

נספח ב'. גורמים מעכבים וגורמים מקדמים

גורמים מעכבים

- היעדר תגמול הולם למובילי הקהילות
- עומס רב על מובילי הקהילות (מובילים וגם משתתפים בקהילת מובילים)
- היעדר הסכם עם "עוז לתמורה" לגבי שעות השתתפות המורים בקהילות
- מנהלים מחייבים מורים להשתתף בהשתלמויות בית-ספריות על חשבון קהילה.
- קושי במציאת מיקום למפגשים (במיוחד כשנדרשת מעבדה)
- תקצוב לשכפול חומרים למפגשים.
- תמיכה מכונית במחשבים במקום המפגשים
- חוסר מודעות ותמיכה של המנהלים בתפקיד של המורה המוביל
- חוסר מודעות של המנהלים לחשיבות הקהילה
- ריחוק גיאוגרפי בין המשתתפים בקהילת המובילים
- הסכמים בין הגוף המלווה למשרד החינוך שמעכבים תהליכים

גורמים מקדמים

- שילוב בין מענה לצורכי המורה לבין קידום שיטתי של תהליכי למידה בקהילה
- קיום מפגשי המובילים לסירוגין עם מפגשי הקהילות
- גב אקדמי לקהילה
- שח"פ עם הפיקוח
- אמון בקהילה שמאפשר שיתוף
- מתן מענה לבדידות המורה בשטח
- מתן מענה לצורך במפגש למידה עם עמיתים
- מתן כלים פרקטיים לטיוב ההוראה בכיתה