



## סיכום פעילות הפורום בשנת הלימודים תש"ף

שם הפורום: פורום רכזי נגישות במוסדות אקדמיים

שם המרכזת: ד"ר אילת גופר, אורנים - המכללה האקדמית לחינוך

### מבוא

בשנים האחרונות, בעקבות הכנסת תקנות נגישות למוסדות האקדמיים, נוצר תפקיד חדש של רכזי נגישות, וכיום כמעט בכל מוסד יש רכז/ת נגישות. המוסדות נבדלים ביניהם במודלים השונים ובהגדרת התפקיד, בתחומי העיסוק ובגורם הממונה על התחום. הפורום נוצר לפני כשנתיים מתוך צורך ללוות את ההתפתחות המקצועית של פרופסיה חדשה זו במוסדות האקדמיים: במכללות ובאוניברסיטאות.

### מטרות הפורום

- יצירת מפגש ושיח בין רכזי נגישות חדשים וותיקים יותר, אלה המתמקדים בהנגשה פרטנית ואלה המתמקדים בהנגשה מוסדית.
- גיבוש נוהלי עבודה.
- דיון בסוגיות מקצועיות הקשורות לתהליכי הנגשה במוסד.
- יצירת קשרים ושיתופי פעולה עם גופים נוספים העוסקים בתחום רחב זה.

### סיכום הפעילות בשנת הלימודים תש"ף

השנה הייתה שנת הפעילות הראשונה של הפורום במסגרת מופ"ת, לאחר שנתיים של פעילות לא ממוסדת. כפורום חדש המרכז פרופסיה חדשה עסקנו בגיבוש זהות מקצועית, בעידוד שיח בין רכזים חדשים לוותיקים ובפתרון בעיות במשותף. כל זאת באמצעות מפגשים, קבוצת וואטסאפ וקבוצת מייל משותפת.

תוכנית השנה כללה שלושה מפגשים. המפגש הראשון התקיים על פי התוכנית: הרצאה של ד"ר לירון נתן, יועץ ארגוני ומומחה בתחומי נגישות ומוסדות אקדמיים, בנושא "יצירת שותפויות בקמפוס וטיפול בהתנגדויות". המפגש השני אמור היה להיות סיור בעמותת לטם, והוא בוטל בשל הקורונה. במקומו בנינו מפגש בזום לשתי קבוצות רכזים. המפגש הועבר גם הוא על ידי ד"ר לירון נתן, ועסק במתן כלים לשיפור אפקטיביות כרכזי נגישות בתקופת הקורונה. המפגש השלישי לא התקיים.

### תוכנית כללית של הפורום לשנת הלימודים תשפ"א

- להמשיך בפיתוח כלים ואמצעים למתן התאמות נגישות פרטניות על פי לקות ומצב בריאות-חולי.
  - ללמוד כלים לגיוס שותפים מקרב הסגל המנהלי והאקדמי לתהליך ההנגשה בקמפוס.
  - ללמוד יחד צרכים של הנגשה לאוכלוסיות ייעודיות (עם מוגבלות קוגניטיבית/חושית).
- בימים אלו אנו עובדים על גיבוש התוכנית לשלושת המפגשים לשנת הלימודים הבאה. הראשון מתוכן לספטמבר, השני לפברואר (טרם נקבע תאריך) - שניהם בזום. מפגש שלישי, שטרם גובש, יכלול הרצאה ומפגש עם איש מקצוע.

### תאריכי המפגשים במהלך שנת הלימודים תשפ"א

1. "היום שאחרי המחר" - אתגרים ומענים ללמידה משולבת (מקוונת ופנים אל פנים) לאור תקנות נגישות השכלה גבוהה / 8.9.2020
2. הצגת פרויקטים של נגישות הפרט ונגישות מוסדית על ידי חברי הפורום - הרצאות טד / פברואר 2021
3. הנושא טרם נקבע - הרצאה או מפגש עם איש מקצוע חיצוני לפורום / מאי 2021

### בסימן אישי

ההתמודדות בתקופת הקורונה מאתגרת מאוד סטודנטים עם מוגבלויות, ובעקבות כך גם את רכזי הנגישות. אנו לומדים אותה תוך כדי תנועה וחייבים לספק ולפתח מענים און-ליין. זו הייתה שנה מורכבת, ונראה כי השנה הבאה

תהיה מורכבת לא פחות. קשיים כאלו מצריכים מתן רשת תמיכה לרכזים ושיתוף בידע מתפתח באופן תכוף וכמעט יום-יומי.

בסיכום שנה ראשונה, מאתגרת במיוחד, אני וחבריי לוועדת ההיגוי מרגישים שהמעבר להיות פורום "רשמי" תחת מכון מופ"ת מאפשר לנו לצמוח ולהצמיח את רכזי הנגישות באופן ניכר. אני עדין לומדת את אופן העבודה ואת מגוון השירותים שניתן לקבל ממכון מופ"ת. חשתי שיש שותפות אמיתית, רצון ויכולת לעזור ולפתור בעיות במהירות וביעילות.

תודה רבה על פתיחת הדלת והתמיכה  
אילת