

מאי 2021

התוכנית לפוסט-דוקטורט במכון מופ"ת - גילוי דעת

ימים קשים מאוד עוברים על החברה הישראלית. אנו נמצאים בתקופה מורכבת שבה המציאות שאנו מכירים, על החוקיות שלה, מאתגרת באלימות. אנו כואבים מאוד את המראות של הימים והלילות האחרונים; ליבנו נקרע אל מול המתרחש, ואנו חוששים מפני העלול להמשיך ולהתחולל ברחובות, ביישובים ובמדינה כולה. לאור המצב אנו, עמיתיי ועמיתות התוכנית לפוסט-דוקטורט במכון מופ"ת, יוצאים בקריאה להרגעת הרוחות ולהפסקת האלימות.

ימֵר המִּתְמַע הִּיִּסְרָאֵלִי בְּאִיָּמִי שְׂעִבָה לְלִגְיָה, אִזְ נַעִישׁ פְּתָרָה מְעֻדָּה וּוָאֻעָא יוֹאֲגֵה, בְּכָל־קוֹוֵנִינֵה, תְּחַדֵּי הַעֲנֵף. נִתְאַלֵּם כְּתִיבָא בְּסִבְבִּי מָא שָׁהֲדֵנָהּ בְּאִיָּמִי וְלִיָּלִי אֲחִירָה, וְתִתְמָרֵק לְבִיבָנָא מִן הוּל מָא יַחֲדֵת, כְּמָא וְאַנָּא לְקֻלּוֹן מִן אַחְתֵּמַל אִסְתִּמְרָר הַזֶּה אֲחֻדָּת בְּפִי הַשְּׁוֹרָע וּבִלְבָדָן וְדוֹלָה בְּרִמְתָּהּ. בְּפִי זֶלֶל הַזֶּה הַזְּרֻוֹף, נִדְעוּ, נַחַן הַזְּמָלֵא בְּפִי בְּרִנָּמַח הַבּוֹסֵת דְּקִטּוֹרָה בְּפִי מַעֲהָ מוֹפִיֵּת, אֵלֵי תִּהְדֵּנָה הַנְּפּוֹס וּוּוֹקֵף אֲחֻדָּת הַעֲנֵף.

החברה הישראלית מורכבת מקבוצות שונות. כאנשי, כנשות חינוך וכחוקרי חינוך אנו מודעים לשונות ולגיוון, ורואים בו ערך המוסיף לעושרה של החברה. אנו מודעים למחלוקות הקיימות, לפערים, לאידאולוגיות השונות ואף הסותרות לעיתים, ובמיוחד בין האזרחים הערבים והיהודים. כאנשי/נשות חינוך וכחוקרי/ות חינוך אנו מאמינים כי יש להתייחס למחלוקות הללו, ולא להתעלם מהן. יש לגשר על המחלוקות ולברר אותן בשיח ובדיונים המקדמים חברה סובלנית, ולא בדרך של אלימות, הקורעת את המרקם ואת כל החושים המחברים בינינו, פוגעת בשלטון החוק ועלולה לדרדר את המצב עוד יותר.

יִתְכּוֹן הַמִּתְמַע הִּיִּסְרָאֵלִי מִן מַגְמוּעַת מַחֲלָפָה. כְּמִרְבִּיִּין וְכַבְּאֲחִתִּיִּין בְּפִי מַגְּאָל הַתְּרִיבָה וְהַתְּעֻלִּיִּין נוֹמֵן אֲנִי הַאֲחֻלָּאֵף וְהַתְּנֻוֹעַ מָא הוּ אֵלֵא צִיבָה אִזְאַפִּיָּה תִּתְרִי הַמִּתְמַעַת. נַחַן נַעִי הַחֻלָּפָת וְהַפְּגֻוֹת וְאַחֲתֵּלָאֵף הַאִיְדוֹלוֹגִיָּאֵת, אֲלֵתִי תִּשְׁלַח אֲחִיאָנָא חַד־הַתְּנָאֻס, חֻאֲסָה בֵּינֵן הַמּוֹאֲטִיִּין הָעֵרֵב וְהַיְהוּדִי, וְנוֹמֵן בְּזֻרֻוֹרָה מַעֲלָגָה הַזֶּה הַחֻלָּפָת וְהַתְּגִסִּיר בֵּינָהּ וְעַד תְּגַאֲהֵלְהָ, וְזֶלֶל מִן חֻלָּל הַחֻוֹר וְהַנְּפָאֵשׁ אֲדִי יַחֲלֻק מַתְּסַמָּחָא, לֵא הַעֲנֵף אֲדִי יִמְרָק הַנְּסִיג וְהַזְּוֹאֲבֵת הַאֲחֻמָּעִיָּה, וַיִּמְסֵן בְּסֻלְטָה הַקָּאנוֹן, וְקַד יוֹדֵי אֵלֵי תִּהְוֹר הַאֻוֹזַאע וּוּוּסוֹלְהָ אֵלֵי מַכָּא אֲחֻר.

ברצוננו לחזק את כולנו ולהזכיר לעצמנו את העוגנים הנפשיים, המוסריים והרוחניים שאנו נשענים עליהם בחיי היום-יום שלנו: חתירה לטוב, אהבת האדם, ואמונה בכוחו לקדם את עצמו ואת סביבתו לכיוון של צמיחה ומיטביות. אנו מאמינים בחוסנה של החברה בישראל להמשיך ולבנות את עצמה מתוך המשבר. כאנשי חינוך, כנשות חינוך וכחוקרי/ות חינוך אנו נחושים להמשיך ולדבוק בערכים של פלורליזם, סובלנות ואהבת האדם, ובייצור ידע אשר יתרום לקידום של איכות החיים של החברה בישראל. האירועים האחרונים שאנו עדים להם חשפו בפנינו נרטיבים, מתחים ודאגות שלא הוקדש די זמן לדיון בהם ולהבנה שלהם. כיום יש לעודד שיח אמפתי וקשוב על הסוגיות המתגרות שעלו.

נִרְגַּב בָּאֵן נִסָּאֵד וְנַפְוִי הַחֻמִּיֵּץ בּוֹאֲסֻתָה הַתְּדִכִּיר בַּלְמֵרָסִי הַנְּפִסִּיָּה, הַאֲחֻלָּיָה וְהַזְּוֹחָנִיָּה אֲלֵתִי נִרְתְּזַר עֲלֵיָּהּ בְּפִי וָאֻעֵנָּא הַיּוֹמִי הַמַּעִישׁ: הַסְּעִי וְרֵא הַאֲחִיר, חֵב־הַאֲנָסָן, וְהַאֲיָמָן בְּקִדְרָתֵהּ עַל־תְּפוּיֵר דָּאֵתֵהּ וּבֵינֵתֵהּ בָּאֲתָגָה הַנְּמוֹ וְהַתְּחֻסֵּן. נַחַן נוֹמֵן בְּמֵתָנָה הַמִּתְמַע הִּיִּסְרָאֵלִי וְקִדְרָתֵהּ עַל־הַנְּהוּז מִן הַזֶּה הַאֲזָרָה וְהַאֲסְתִּמְרָר בְּפִי בְּנֵאֵן נַפְסֵהּ. כְּמִרְבִּיִּין וְכַבְּאֲחִתִּיִּין סִנְסִתְמֵר בְּפִי הַתְּמַסָּךְ בְּפִי הַתְּעַדְדִּיָּה, הַתְּסָמַח, חֵב־הַאֲנָסָן וְהַאֲיָמָן הַמַּעֲרִפִּי אֲדִי יִסָּאֵמֵן בְּפִי תְּחִסִּיֵּן הַחַיָּה בְּפִי הַמִּתְמַע הִּיִּסְרָאֵלִי. לְקַד־וּזַעֲתָנָא אֲחֻדָּת אֲלֵתִי שְׁהֵדְנָהּ מוֹחֲרָא אִמָּם רּוֹאִיָּת וְתוֹתְרָת וּמַחֻוֹף לֵמ תְּמַנַּח וְקַתָּא כָּאֻפִּיָּא לְמִנְאַשְׁתָּהּ וּפְהֵמָהּ. וְהַיּוֹם וּבְגֵב עֲלֵינָא תְּשִׁיבֵן הַחֻוֹר הַמַּעֲטָפֵף וְהַאֲיָגָאֵף וּמִנְאַשְׁתָּהּ הַחֻזָּאִי הַמִּרְכָּבָה אֲלֵתִי תְּפִטַּת עַל־הַסֻּחֵף.

כולנו תקווה כי המרחבים שבהם אנשי חינוך, נשות חינוך וחוקרי חינוך עובדים יהוו דוגמה לאלטרנטיבה לכאוס הסובב אותנו כעת: להתרכז במיטיב, באנושי ובמקדם. כולנו תקווה כי זמנים קשים אלה יתרכנו במהרה, וכי עשן החשדנות יתפוגג ויתחלף בצלילות מחשבתית ובאמון מחודש שלנו בזולתנו. **כמו כן, אנו מתחייבים בזאת לפעול במסגרות החינוכיות שאנו פועלים בהן לשיח מכבד ומקרב, ולדיון המגנה**

אלימות כשפה. החינוך חשוב לדורות הבאים, ואנו מתחייבים לחשוב ביחד על דרכים להדגיש בחינוך את ערכי הכבוד ההדדי והשיתופיות, וגם להפיצם לכל המגזרים.

נأمل جميعاً أن تكون المساحات التي يعمل فيها المرثون والباحثون بمثابة نموذج بديل للفوضى التي تحيط بنا الآن، بحيث يتم التركيز فيها على الجوانب الإنسانية، المطورة والمحيّنة. كما ونرجو أن تزول حدة هذه الأوقات العصبية قريباً، فتزيل معها دخان الشك لصالح الصفاء العقلائي والثقة المتجددة بالآخرين. كما ونتعهد بأن نعمل، كل في إطاره التربوي، على تقديم خطاب يحترم الآخر، يجسر الفجوات ويدين العنف. التربية مهمة للأجيال القادمة، ونحن نلتزم بالتفكير معاً بطرائق تعزيز قيم الاحترام المتبادل والشراكة من خلال التربية، ونشر هذه المعرفة لكل القطاعات.

"כשאתה מהרהר באחרים הרחוקים, חשוב על עצמך, אמור: הלוואי שהייתי נר בחשכה".
(מחמוד דרויש, חשוב על זולתך)

"وأنت تفكر بالآخرين البعيدين، فكر بنفسك، قل: ليتني شمعة في الظلام"
(محمود درويش، فكر بغيرك)

"שלום פירושו חיים עם השונה - עם אלו המחזיקים באמונה אחרת ובכתבים אחרים".
(הרב פרופ' יונתן זקס, לרפא עולם שבור, עמ' 124)

"السلام يعني العيش مع المختلف- مع أولئك الذين يتمسكون بعقيدة وبكتابات أخرى"
(الحاحام ب. يوناتان زاكس، لشفاء عالم محطّم، ص 124)

פרופ' ח'אולה אבו בקר, מכללת אלקאסמי	ד"ר תהלה הרץ, המכללה האקדמית הרצוג	ד"ר נג'ואן סעאדה, המכללה האקדמית אלקאסמי
פרופ' עלית אולשטיין, מכון מופ"ת	ד"ר מירלה וידר, מכללת שאנן	ד"ר בועז סתוי, מכללת אורנים, מכללת סמינר הקיבוצים
פרופ' לילי אורלנד ברק, אוניברסיטת חיפה	ד"ר מטי זכאי-משיח, מכללת בית ברל	ד"ר סיגל עוזרי רויטברג, מכללת סמינר הקיבוצים
ד"ר סיגל אחיטוב, מכללת אורנים	ד"ר את'אר חאג' יחיא, מכללת בית ברל	ד"ר ריבי פריי, המכללה האקדמית אחוה
ד"ר נילי אלון-עמית, מכללת סמינר הקיבוצים	ד"ר תמה חלפין, מכללת סמינר הקיבוצים	ד"ר עביר קאסם, המכללה האקדמית הערבית לחינוך
פרופ' אילנה אלקד להמן, מכללת לוינסקי לחינוך	ד"ר ורד חרותי, המכללה האקדמית בית ברל	ד"ר הלן קאוקונדה-מועלם, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין
פרופ' מוחמד אמרה, מכללת בית ברל	פרופ' משה טטר, האוניברסיטה העברית	ד"ר סלאם קודסי, מכללת סמינר הקיבוצים
ד"ר נטע ארנון שושני, מכללת סמינר הקיבוצים	ד"ר נמרוד טל, מכללת סמינר הקיבוצים	ד"ר סמיר קעדאן, המכללה האקדמית בית ברל
ד"ר עדי בינס, מכללת בית ברל	ד"ר ליאת יוספסברג-יהושע, מכון מופ"ת	ד"ר אימאן קשקוש, מכללת סכנין
ד"ר אסתי בן מנחם-תאומים, מכללת אפרתה ומכללת דוד ילין	פרופ' עידית ירושלמי, מכון ויצמן למדע	ד"ר מירית רחמים, מכללת אורנים
ד"ר סמדר בר-טל, מכללת לוינסקי לחינוך	ד"ר מיקי כהן, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין	ד"ר דנה שהם קוגלמן, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין
פרופ' יהודה בר-שלום, האוניברסיטה העברית, מכללת רמת-גן, המכללה למינהל	ד"ר תמר למפרום, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין	ד"ר לריסה שבמן, המכללה האקדמית בית ברל
ד"ר וורוד ג'יוסי, מכללת בית ברל	ד"ר רוני גז לנגרמן, מכללת קיי ומכללת אחוה	ד"ר ג'וליה שלאם סלמן, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין
ד"ר עדנאן ג'ריביע, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי	ד"ר אבתסם מרעי-סרואן, המכללה האקדמית הערבית לחינוך	פרופ' לילך שלו-מבורך, אוניברסיטת תל-אביב
ד"ר מרי גוטמן, מכללת אמונה – אפרתה	פרופ' נירה משעל, אוניברסיטה בר-אילן	פרופ' אביגדור שנאן, האוניברסיטה העברית
ד"ר דפנה גן, מכללת סמינר הקיבוצים	ד"ר אהוד נהיר, מכללת אורות	ד"ר רותם שפירא, מכללת לוינסקי ואוניברסיטת תל-אביב
ד"ר תמי הופמן, מכללת סמינר הקיבוצים	ד"ר אירית נומה, סמינר הקיבוצים	פרופ' עטרה שריקי, מכללת סמינר הקיבוצים
ד"ר אדם הישראלי, מכללת סמינר הקיבוצים	ד"ר אימאן נחאס, המכללה האקדמית הערבית לחינוך	
ד"ר שרון הרדוף-יפה, מכללת לוינסקי לחינוך	ד"ר לילך ניישטט בורנשטיין, מכללת סמינר הקיבוצים	