

# "קול קורא"

למחקר ייחודי  
בתוכנית הפוסט-דוקטורט  
במכון מופ"ת

## פדגוגיה רלוונטית תרבות באקדמיה הישראלית\*

מוסדות להשכלה גבוהה הם המקום העיקרי להכשרת סטודנטיות וסטודנטים הבאים ממגוון הקבוצות המרכיבות את הפסיפס הרב-תרבותי בישראל. רוב הסטודנטים יות מהחברה הערבית, המאופיינת כמיעוט לאומי-אתני, משתלבים ות באקדמיה המייצגת בעיקר את התרבות היהודית-מערבית. פדגוגיה רלוונטית תרבות (Culturally relevant pedagogy) היא גוף ידע נרחב שעניינו קידום אוכלוסיות מיעוט מוחלשות דוגמת החברה הערבית בישראל. אנו מציעים לחקור פדגוגיה רלוונטית תרבות כפי שהיא מתקיימת במוסדות להשכלה גבוהה, ולהציע מגוון של פרקטיקות למידה שאפשר לאמץ במוסדות להשכלה גבוהה בכלל ובהכשרת מורים בפרט. אנו סבורים כי הדבר יקדם את הסטודנטים יות הערבים יות, המאופיינים ות כמיעוט מוחלש, יאפשר להם להצליח ולשפר את הישגיהם ויעצים אותם. תוך כדי שימור ופיתוח תרבותם. יתרה מזאת, שילוב פדגוגיה רלוונטית תרבות יכול לתרום לחברה כולה.

**מפגש זום למתעניינים ות בתוכנית הפוסט-דוקטורט**  
**יתקיים ביום שני, כ' בחשוון תשפ"ג, 14.11.2022, בשעות 14:30-15:30**

**להרשמה למפגש מתעניינים ות לחצו כאן**

מועד אחרון להגשת המועמדות:  
**כ"ב בכסלו תשפ"ג, 16.12.2022**

לתנאי הקבלה, לרשימת המנחים ות ולטופס ההרשמה המקוון



**היכנסו לאתר תוכנית הפוסט-דוקטורט במכון מופ"ת**