

מעבר לאופק - תוכנית הזנק ליום שאחרי הדוקטורט

בהנחיית: ד"ר גל בן-יהודה

תוכנית ייחודית לדוקטורנטים המסייעת לתכנון ופיתוח של מסלול קריירה בתחום החינוך. התכנית מפגישה דוקטורנטים לחינוך ממוסדות שונים עם מיטב המרצים, נותנת כלים מעשיים לקידום הקריירה ובונה קהילת עמיתים התומכת בהשתלבות חבריה בתפקידי מפתח בשדה החינוך. החזון של התכנית הוא ליצור ולטפח רשת מקצועית של בוגריה, אשר תקדם שיח ושיתופי פעולה בין אנשי חינוך הפועלים בזירות השונות: שדה, אקדמיה ומטה.

מועדים: שישה מפגשים בימי רביעי, החל מינואר 2022, בשעות 09:00-14:00

יום הלימודים מתקיים פעם בחודש (מלבד אפריל), במכון מופ"ת, תל-אביב

מפגש היוועצות: מפגש (רשות) מקוון, כשעה, יתקיים ביום רביעי האחרון בכל חודש. מטרת המפגש היא לשתף את קבוצת העמיתים ולהתייעץ עם בנושאים הקשורים בתכנון ובפיתוח הקריירה.

אופי המפגשים: כל מפגש עוסק בנושא מרכזי הרלוונטי לתכנון קריירה בשדה החינוך. המפגשים כוללים הרצאות מומחים, דיונים בקבוצות קטנות, תרגול מיומנויות והתנסות אישית בכלים חדשים תוך כדי קבלת פידבק מקבוצת העמיתים. יודגש שהתוכנית דינמית ותתאפשר גמישות והתאמה לצרכי המשתתפים.

תכנית שנתית:

מועד המפגש	נושא	פירוט התכנים
(1) ינואר	דע לאן את/ה הולך	<ul style="list-style-type: none"> הסביבה המקצועית: אקדמיה, שדה ומטה כלים לפיתוח נרטיב מקצועי לאן פניך? בנתיבי הקריירה של ד"ר בחינוך חשיפה להזדמנויות בוני קריירה (מלגות וקורסים מקצועיים, ימי עיון מקוונים) יצירת קהילת עמיתים של משתתפי התוכנית
(2) פברואר	לפרסם או להיעלם (Publish or Perish)	<ul style="list-style-type: none"> דילמות בכתיבה ופרסום: אנגלית/עברית, שפיט/לא שפיט, מאמר/פרק בספר על קצה המקלדת: סדנה לתכנון תהליך כתיבה אפקטיבי והוצאתו לפועל משולחנו של עורך: עקרונות בבחירת כתב העת לפירסום ותהליך השיפוט של מאמר מדעי התנסות בשיפוט כתב יד עבור כתב עת מדעי כלים להתמודדות עם דחייה(יות) של מאמר(ים) אתיקה בביצוע ופרסום מחקרים בחינוך
(3) מרץ	רישות (Networking) בקהילה המדעית	<ul style="list-style-type: none"> איך בוחרים כנס מתאים? מיפוי כנסים בתחום החינוך, בחירה ומימון הכנס המדעי: כללים להכנת תקציר מוצלח ולהצגת המחקר (פוסטר, הרצאה) בכנס מינגלינג: יצירת שיתופי פעולה מקצועיים וטיפוחם קהילות מקוונות: נוכחות ונראות ברשתות החברתיות (מקצועיות ולא רק)

<ul style="list-style-type: none"> • יזמות בתחום החינוך והאתגר בהטמעת שינויים • לשם מה פוסט-דוקטורט ואיך מוצאים? <ul style="list-style-type: none"> ▪ יוקרה וניסיון לצד קשיי המימון ▪ הכנת השטח : כתיבת ביוגרפיה מדעית, הצהרת מחקר והצהרת הוראה ▪ עקרונות בבניית גיוב טוק (job talk) • תעסוקה במגזר הציבורי / השלישי / הפרטי <ul style="list-style-type: none"> ▪ כללים לכתיבת קורות חיים : תעשייה לעומת אקדמיה. ▪ התנסות בראיון עבודה : סימולציה של שאלות נפוצות • Life-long Learner : התפתחות מקצועית לאורך החיים ומקומו של מכון מופ"ת בתהליך 	<p>את/ה ד"ר, מה עכשיו? הכנה לשוק התעסוקה - פוסט-דוקטורט וכיוונים אחרים</p>	<p>(4) מאי</p>
<ul style="list-style-type: none"> • משרד החינוך : משרד המדען הראשי ותפקידים במזכירות הפדגוגית ובאגפים שונים • מכוני מחקר ופיתוח • ארגונים חוץ-אקדמיים : קרנות ועמותות • מחלקות חינוך ברשויות המקומיות • המגזר השלישי והמגזר הפרטי 	<p>הזדמנויות מקצועיות מחוץ לאקדמיה (יום סיור)</p>	<p>(5) יוני</p>
<ul style="list-style-type: none"> • הוראה : הנחיית סטודנטים, תכנון קורס היברידי וכתיבת הסילבוס • מחקר : תכנון וקידום קריירה מחקרית • ניהול אקדמי וקהילה • מלגות ומענקי מחקר לחוקרים צעירים (ERC, ISF, BSF, GIF, ועוד) • בין מחקר להוראה – מדוע ואיך משלבים? • נתיבי קידום במסלול האקדמי 	<p>בנתיבי הקריירה האקדמית ארבעת הרגליים : הוראה – מחקר – ניהול אקדמי – קהילה</p>	<p>(6) יולי</p>