



לשחק אותה בזום, לשחק אותה בלמידה מרחוק | טל מזור – משחקולוגית

בזמן ההמתנה לתחילת המפגש- חידות היגיון, הפעלה דרך הצ'אט

הצגה עצמית- מה לא נכון? מענה דרך הצ'אט

כללים לניהול מפגש מרחוק נחמ"ד-

נראות (מצלמה פתוחה)

חיוביות (גישה)- תיאום ציפיות לטכנולוגיה

מיוט (מיקרופון שקט)

דינמיות (נוכחות והשתתפות)

על מה נדבר?

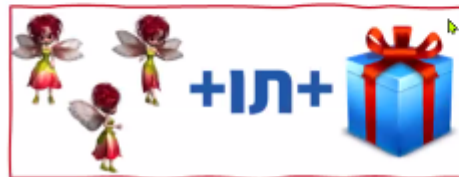
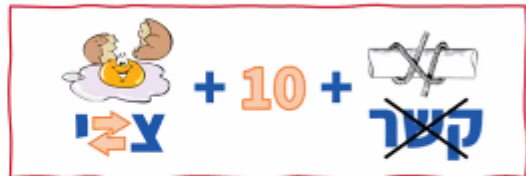
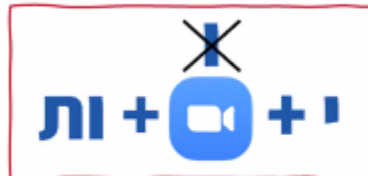
ממונופול לטאקי

הטמעת ידע באמצעות משחק

מצאו את המטמון- למידה מרחוק כמרחב

להשתמש בקלפי המזל שלי כמרצה

**על מה עוד נדבר?**



מענה דרך הצאט

מוטיבציה

יזמות

יחודיות

הכשרה מוצלחת אינה מתבטאת בהחזקת הקלפים הטובים אלא בידיעה כיצד לשחק בהם

## ממונופול לטאקי

עולם ישן משחקים = מונופול (מי שאוהב שיעשה לייק) - משחק מלא חוקים שלא נגמר

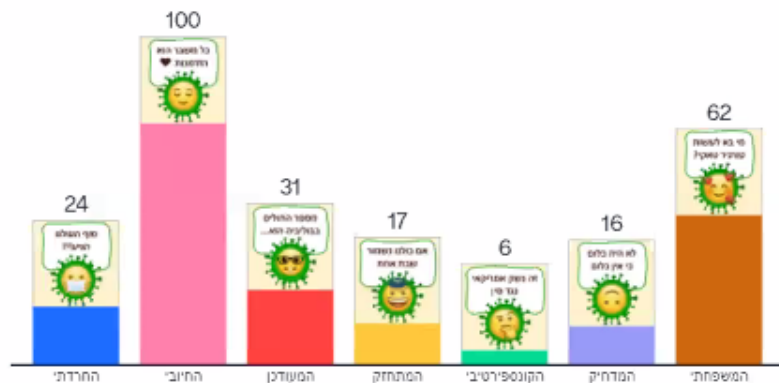
עולם חדש דומה לטאקי מעודד יצירת חוסן להעז לשנות כיוון, להחליף צבע וחירות להשתנות, גישה חיוביות לטובת הכפלת הזדמנויות. גם שמגיע קלף עצור בהפתעה יש לנו מספיק כלים להתמודד עם זה.



www.menti.com  
קוד: 11-21-344

טיימר לדקה וארבעים שניות (כולל הסבר שבמידה שלא עובד - הכל בסדר)

## איזה טיפוס קורונה את/ה



למה התרגיל חשוב? גם למי שעונה וגם למנחה - כתבו בצ'אט (תשובות נראות של הפרט ויצירת יחדנס)

השינוי תופס אנשים במצב חרדתי

שינוי מדרגה ראשונה - לקחת את המונופול ולשנות את המשחק על מנת להתאים את המשחק

שינוי מדרגה שנייה - מעבר פלטפורמה



רשמו בצ'אט לאיזה ראש הייתם מכניסים הייתם כל אמירה



## השלמת ציטוט דרך הצ'אט



ענו בצ'אט אילו מיומנות אנחנו צריכים כדי לשחק בהצלחה במשחק הנחש בא (תשובות- זריזות, גמישות, ערנות ומיקוד)

זמישות- זריזות וגמישות, הסתגלות לשינויים תוך כדי תנועה, סובלנות לכישלונות, נטילת סיכונים, למידה מתמדת, ניצול יעיל של משאבים ובמקביל לשמור על משאבים זמינים.

להוריד את המע"מ/ להעלות הפע"ל (מרצה עומד מדבר/ פעולה עוברת ללומד)

בעולם ישן - מור"ה (מלמד ורוצה הקשבה)

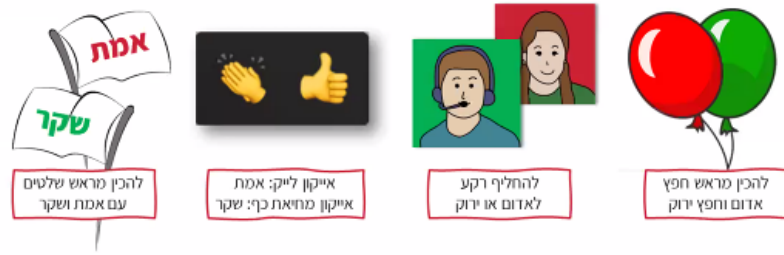
בעולם חדש- מנח"ה (מחזק נוכחות חיבור השתתפות)

## הטמעת ידע באמצעות משחק

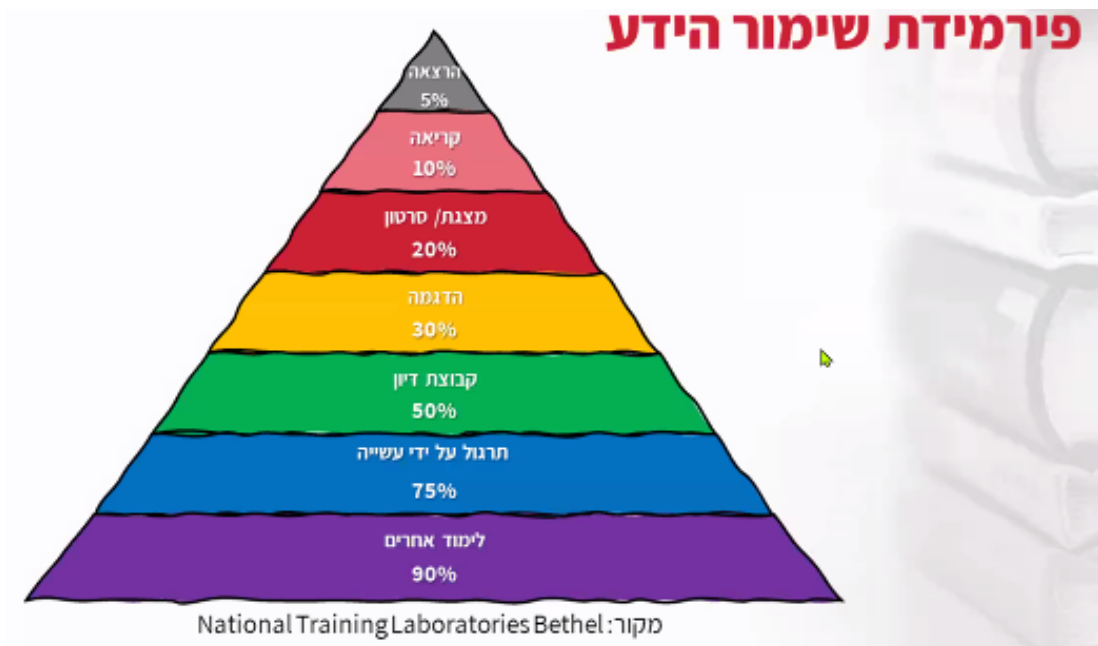
הרווחים האפשריים מכל משחק- בכל משחק מסומן מה היתרונות של המשחק



אמת או שקר - יצירת כללים למשחק לפני המשחק



חלוקה אפשרית של פירמידת שימור הידע - שאילה של הקהל בצ'אט איזה מושג וההיקף שלו.



האמיצים יתנו לסטודנטים ללמד!

דרך נוספת להפעיל

**דרכי למידה לפי רמת הטמעת ידע**

<https://www.menti.com/jrod7ua1vs>

## שמונת גורמי המוטיבציה (לפי ריצ'ארד לאבוי)



חלוקה לקטגוריות

## שיטות הוראה יעילות המותאמות לגורמי המוטיבציה הפנימית:

●	התמקדות בנקודות חוזק שיקוף הצלחות
●	עידוד מאמץ והתקדמות
● ●	עידוד יצירתיות
●	עידוד שיתוף פעולה בשיעור
	מתן אפשרויות בחירה

אוטונומיה    תחושת יכולת    שייכות ובטחון

יצירת מעורבות

אי אפשר, מוסיפה עשרים ומשנה את המשפט...

מוסיפים ך = איך אפשר?

גלגל המזל- יצירת דינמיות בשאלות, ניתן לייצר מגבלות



פחה- פעולות חוקים וחפצים נגיד להציג את עצמי בכיתה

אביזר	מגבלה	פעולה
מפתח	בלי ידיים	לראיין את אחד התלמידים
מטבע	ב-30 שניות	להמציא סיפור
מפתח	בלי ידיים	לראיין את אחד התלמידים
מסיכה	בדרך הכי יצירתית	להסביר מה למדנו

חוקים המייצרים משחק

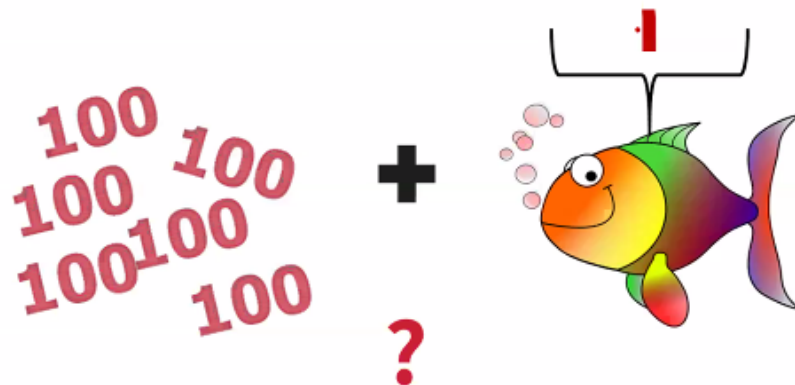
מגבלות כליים ועזרים	מגבלות מרחק	מגבלות שפה	מגבלות איכות	מגבלות כמות	מגבלות זמן	מגבלות פיזיות
רק בעזרת	מארחק מסוים	בשפת סתרים	הכי טוב	הכי הרבה	בזמן מוגבל	בלי ידיים
בלי עזרת	הכי קרוב	בכתב ראי	הכי גבוה	הכי מעט	הכי מהיר	רק עם יד אחת
בזמן שמשחתך אחר	הכי רחוק	בלי מילים	הכי יפה	לא יותר מ...	הכי איטי	רק עם רגל אחת
הכי פחות	לא יותר ממרחק	עם המילים	הכי נכון	לא פחות מ...	בזמן מדויק	בלי לראות
לא להתבלבל	לפחות ממרחק	לפי סדר האותיות	הכי קרוב	בדיק	בזמן משותף/ מצטבר	בלי לשמוע
ליצור כלי מתאים		בשפה זרה	הכי יצירתי	לצבור ביחד כמות	עד לסיים ה...	בעזרת הרגליים
		חנך שמוש במילים	הכי מושקע	שלא יישאר	בזמן שהקבוצה השנייה	ברגליים קשורות
		בחרוזים	הכי מדויק	לקחת מאחרים		קשורים זה לזה
		במהופך	הכי מעוצב	רק עם הכמות שיש		רק בעזרת הפה
						גב אל גב
						הפוך/ לאחור

## חוקים המייצרים משחק

מה יקרה אם לא ישתפו פעולה? נלמד לפעם הבאה!!

חידות תמונות (רוצים דוגמות?)

## רוצים



שימוש בכובע הקסמים ליצירת רנדומליות

שימוש בקובייה וירטואלית

מחולל תשבצים

מחולל תפזורות

מלך הטריז

עגן מילים

טיפים להצלחה

שחקנים, רתימה ופרסים!

המתנה של טל 😊

<https://linktr.ee/talmazor1>

סוכם ע"י פבי שליט רייטמן